

Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Омский педагогический колледж № 1»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии
в профессиональной деятельности
по специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

Омск, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **«ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2023 г. № 640.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1» (далее – БПОУ «ОПК № 1»)

Разработчики:

Уварова Татьяна Юрьевна, преподаватель БПОУ ОПК № 1»

Хитринцева Анна Владимировна, преподаватель БПОУ ОПК № 1»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина **ОП.07 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП.07 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»** является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ПК 2.4. ПК 3.1.	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; – находить и использовать нормативную и методическую	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; – основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области адаптивной физической культуры и спорта.

	литературу и другие источники информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся.	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
лекции	
практические занятия	90
в т.ч. в форме практической подготовки	90
Самостоятельная работа студента (всего)	8
<i>Консультации</i>	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки, ч	Коды ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Аппаратное и программное обеспечение ИКТ		39/34	
Тема 1.1. Гигиенические требования к использованию средств ИКТ	Содержание учебного материала	4/4	<i>ОК 02 ПК 2.4. ПК 3.1.</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	4	
	Практическое занятие 1. Правила ТБ при работе с ПК, мультимедийным проектором, сканером, принтером и др. средствами ИКТ. СанПиН. Требования к рабочему месту ученика. Правила ТБ для учащихся.	2	
	Практическое занятие 2. Гигиенические требования к использованию средств ИКТ	2	
Тема 1.2. Особенности организации занятий с использованием средств ИКТ	Содержание учебного материала	2/2	<i>ОК 02</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие 3. Организация занятий в кабинете информатики. Организация занятий с использованием средств ИКТ. Санитарные нормы работы при использовании средств ИКТ.	2	
Тема 1.3. Основные и дополнительные устройства ПК	Содержание учебного материала	4/4	<i>ОК 02</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	4	
	Практическое занятие 4. Архитектура ПК. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Основные и дополнительные устройства компьютера: устройства ввода информации, вывода информации, устройства хранения информации (внутренняя и внешняя память), носители информации, устройства обработки информации, устройства передачи информации, устройства мультимедийной обработки информации.	4	

	Принципы работы со сканером, принтером, мультимедийным проектором, интерактивной приставкой, интерактивной доской.		
Тема 1.4. Классификация ПО	Содержание учебного материала	2/2	<i>OK 02</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие 5. Программное обеспечение компьютера. Системное и прикладное программное обеспечение. Операционная система: назначение и основные функции.	2	
Тема 1.5. Графический интерфейс операционной системы	Содержание учебного материала	2/2	<i>OK 02</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие 6. Рабочий стол. Настройка рабочего стола. Главное меню ОС. Виды окон. Диалоговое окно. Элементы управления окном. Панель задач.	2	
Тема 1.6. Операции над файлами, каталогами.	Содержание учебного материала	2/2	<i>OK 02</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие 7. Файловая система. Структура диска. Создание и удаление файлов. Методы доступа. Операции над файлами (копирование, удаление, перемещение, переименование)	2	
Тема 1.7. Архиваторы, антивирусные программы	Содержание учебного материала	3/2	<i>OK 02</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие 8. Архиваторы. Компьютерные вирусы и их виды. Антивирусные программы защиты информации.	2	
	Самостоятельная работа студентов	1	
	Подготовка реферата	1	
Тема 1.8. Прикладное ПО	Содержание учебного материала	5/4	<i>OK 02</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	4	
	Практическое занятие 9. Прикладное программное обеспечение общего назначения, программы для интерактивных устройств (интерактивная доска, интерактивная приставка).	4	
	Самостоятельная работа студентов	1	

	Поиск информации в Интернет	1	
Тема 1.9. Образовательная геймификация	Содержание учебного материала	7/6	<i>OK 02</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	6	
	Практическое занятие 10. Образовательная геймификация. Цели, методы, классификация программных средств учебного назначения. Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Набор показателей для характеристики ПС учебного назначения. Оценочный лист качества ПС учебного назначения.	6	
	Самостоятельная работа студентов	1	
	Подготовка практического материала	1	
Тема 1.10. Создание ЦОР для интерактивной доски	Содержание учебного материала	8/6	<i>OK 02</i> <i>ПК 2.4.</i> <i>ПК 3.1.</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	6	
	Практическое занятие 11. Разработка информационного образовательного продукта для интерактивной доски.	6	
	Самостоятельная работа студентов	2	
	Разработка ЦОР.	2	
Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии		59/56	
Тема 2.1. Редактирование и форматирование текстового документа.	Содержание учебного материала	4/4	<i>OK 02</i> <i>ПК 2.4.</i> <i>ПК 3.1.</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	4	
	Практическое занятие 12. Назначение и возможности текстового процессора. Структура окна программы. Форматы файлов. Параметры страницы. Параметры абзаца. Шрифт. Размер шрифта. Эффекты: начертание шрифта, цвет символов, фон и тень и т.д. Создание и форматирование списков.	4	
Тема 2.2. Вставка рисунка, кадра. Создание схемы	Содержание учебного материала	4/4	<i>OK 02</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	4	
	Практическое занятие 13. Вставка рисунка из файла. Вставка сканированного рисунка. Вставка и форматирование автофигур. Редактирование графических объектов. Создание структурной схемы. Форматирование структурной схемы.	4	
Тема 2.3. Создание и	Содержание учебного материала	2/2	<i>OK 02</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	2	

форматирование таблиц	подготовка)		
	Практическое занятие 14. Вставка таблицы. Заполнение таблицы. Форматирование таблицы.	2	
Тема 2.4. Создание и форматирование диаграммы	Содержание учебного материала	4/4	OK 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	4	
	Практическое занятие 15. Создание диаграммы. Форматирование диаграммы.	4	
Тема 2.5. Основы работы с табличным процессором	Содержание учебного материала	2/2	OK 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие 16. Назначение и возможности табличного процессора. Структура окна программы. Основные элементы таблицы. Форматы файлов. Ввод данных в таблицу. Форматирование таблицы.	2	
Тема 2.6. Вычисления в табличном процессоре	Содержание учебного материала	4/4	OK 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	4	
	Практическое занятие 17. Формулы. Ввод формул. Копирование формул. Абсолютная и относительная адресация. Мастер функций.	4	
Тема 2.7. Построение диаграмм	Содержание учебного материала	4/4	OK 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	4	
	Практическое занятие 18. Панель рисования. Диаграммы. Этапы построения диаграммы. Форматирование диаграммы. Построение графика функции.	4	
Тема 2.8. Создание базы данных	Содержание учебного материала	5/4	OK 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	4	
	Практическое занятие 19. Создание табличной базы данных. Сортировка данных. Фильтрация данных. База данных. Табличная база данных.	4	
	Самостоятельная работа студентов	1	
	Подбор материала для практической работы.	1	
Тема 2.9. Создание интерактивного	Содержание учебного материала	5/4	OK 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	4	

теста	Практическое занятие 20. Создание учебной компьютерной модели в табличном процессоре (теста) в соответствии с этапами моделирования.	4	
	Самостоятельная работа студентов	1	
	Подбор материала для практической работы.	1	
Тема 2.10. Техника создания и редактирования изображений	Содержание учебного материала	5/4	OK 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	4	
	Практическое занятие 21. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Графический редактор. Назначение и возможности графического редактора. Структура окна графического редактора. Создание изображений. Виды и цели редактирования изображений. Устранение дефектов изображения. Структурное редактирование изображений. Подготовка фотографий к публикации.	4	
	Самостоятельная работа студентов	1	
	Подбор материала для практической работы.	1	
Тема 2.11. Создание и редактирование видеоролика	Содержание учебного материала	4/4	OK 02 ПК 2.4. ПК 3.1.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	4	
	Практическое занятие 22. Среда видеоредактора. Монтаж видео- и звуковых файлов на компьютере; создание и вставка титров, создание спецэффектов.	4	
Тема 2.12. Возможности мультимедийной среды.	Содержание учебного материала	2/2	OK 02 ПК 2.4. ПК 3.1.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие 23. Принципы и способы использования мультимедийных технологий. Структура окна программы. Сохранение презентации. Форматы файлов. Создание слайда. Разметка слайда. Способы оформления слайдов. Вставка объекта на слайд. Смена слайдов. Настройка анимации. Гиперссылки. Режимы работы с презентацией. Демонстрация.	2	
Тема 2.13. Создание интерактивных презентаций	Содержание учебного материала	6/6	OK 02 ПК 2.4. ПК 3.1.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	6	
	Практическое занятие 24. Разработка тематической компьютерной интерактивной презентации.	2	

	Просмотр презентации с помощью мультимедийного оборудования. Критерии оценки презентации.		
	Практическое занятие 25. Мультимедиа-технологии. Использование Мультимедиа-технологий в образовательном процессе. Создание обучающих игр средствами презентации.	4	
Тема 2.14. Сети локальные и глобальные	Содержание учебного материала	2/2	OK 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие 26. Передача информации. Линии связи и их основные компоненты и характеристики. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Локальные и глобальные компьютерные сети.	2	
Тема 2.15. Сервисы сети Интернет	Содержание учебного материала	2/2	OK 02 ПК 2.4. ПК 3.1.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие 27. Сетевые сервисы как инструменты совместной деятельности в сети Интернет и т.д.	2	
Тема 2.16. Разработка сетевого ЦОР	Содержание учебного материала	4/4	OK 02 ПК 2.4. ПК 3.1.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	4	
	Практическое занятие 28. Цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности». Понятие электронного ресурса. ЭОР, ЦОР - основные понятия. Классификация Электронных образовательных ресурсов.	4	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2	
Всего:		102/90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в кабинете «Информатики» со следующим оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся для практической работы;
- рабочее место преподавателя;
- кафедра;
- огнетушитель.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- LEGO-конструктор;
- принтер;
- сканер;
- колонки;
- сеть Интернет.

Программные средства обучения:

ОС Win10;
пакет офисных программ;
браузер;
ПО для конструктора/интерактивной доски;
ПО для редактирования аудио-, видеофайлов;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные печатные издания

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : непосредственный.

2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — Москва : Юрайт, 2023. — 225 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00973-6. - Текст : непосредственный.

3. Михеева, Е. В. Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2023. - 400 с.- (Серия : Профессиональное образование. ТОП-50). — ISBN 978-5-0054-1091-7. - Текст : непосредственный.

4. Михеева, Е. В. Информатика. Практикум : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 5-е изд., испр. - Москва : Академия, 2023. - 224 с.- (Серия : Профессиональное образование. ТОП-50). — ISBN 978-5-0054-1012-2. - Текст : непосредственный.

5. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2023. - 416 с.- (Серия : Профессиональное образование. ТОП-50). — ISBN 978-5-0054-1052-8. - Текст : непосредственный.

6. Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2023. - 2 с.- (Серия : Профессиональное образование. ТОП-50). — ISBN 978-5-0054-1052-8. - Текст : непосредственный.

7. Цветкова, М. С. Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — 7-е изд., стер. — Москва : Академия, 2021. — 352 с. - ISBN 978-5-4468-9973-9. - Текст : непосредственный.

Основные электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331> (дата обращения: 22.09.2025).

2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 662 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16400-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530939> (дата обращения: 22.09.2025).

3. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516847> (дата обращения: 22.09.2025).

4. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511557> (дата обращения: 22.09.2025).

Дополнительные источники

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Юрайт, 2022. — 194 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12991-5. — Текст : непосредственный.

2. Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 353 с. - (Серия : Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02930-7. - Текст : непосредственный.

3. Теоретические основы информатики : учебник для студ. учреждений высш. образования/ В.Л. Матросов, В.А. Горелик, С.А. Жданов и др.. - 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Академия, 2018. — 352 с. — (Серия : Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1041-3.- Текст : непосредственный.

4. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 250 с. - (Серия : Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07491-8. - Текст : непосредственный.

Интернет источники:

1. <http://www.ito.edu.ru/2001/ito/p.html> - Осин А.В. Технология и критерии оценки образовательных электронных изданий.

2. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;

3. <http://edu.ru> - Федеральный сайт Российского образования;

4. <http://www.fpru.org> - Фонд поддержки российского учительства;

5. <http://www.ict.edu.ru> - Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
6. <http://festival.1september.ru> - Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
7. <http://www.bookler.ru> - Глобальный поиск книг;
8. <http://www.direktor.ru> - Административная работа в школе. Журнал «Директор школы» издательской фирмы «Сентябрь»;
9. <http://www.vestniknews.ru> - Журнал «Вестник образования России»;
10. <http://teacher.org.ru> - Сайт конкурса «Учитель года России»;
11. <http://sputnik.mto.ru> - Спутниковый канал единой образовательной информационной среды;
12. <http://www.eurekanet.ru> - Инновационная образовательная сеть;
13. <http://www.trizway.com> - Сайт лаборатории образовательных технологий;
14. <http://www.mediaeducation.ru> - Лаборатория ТСО и медиаобразования института содержания и методов образования РАО;
15. <http://pedlib.ru/> - Сайт педагогической библиотеки;
16. <http://www.mioo.ru> - Сайт Московского института открытого образования;
17. <http://www.omsk.edu.ru> - омский образовательный портал.
18. <http://www.intergu.ru> - Интернет-государство для учителей;
19. <http://referat.ru> - рефераты по различным предметам;
20. <http://www.college.ru> - открытый мир знаний (математика, физика, астрономия, химия, биология, география);
21. <http://mega.km.ru> - энциклопедический ресурс;
22. <http://www.edu.yar.ru> - центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании;
23. <http://www.comp-science.narod.ru> - дидактические материалы по информатике и математике;
24. <http://infoschool.narod.ru> - электронные учебники по отдельным разделам информатики;
25. <http://mckryak.chat.ru/informatics.html> - учебные материалы по информатике;
26. <http://marklv.narod.ru> - Интернет-образование по информатике.
27. Электронный курс «Информационные технологии в образовании»
д.т.н., профессора Норенкова И.П. URL:
http://bigor.bmstu.ru/?cnt/?doc=Default/050_iteduc.cou
28. ИКТ в образовании. Учебное пособие. URL: <http://files.lib.sfu-kras.ru/ebibl/umkd/6.pdf>

3.3. Методическое обеспечение

Изучение теоретического материала учебной дисциплины предполагает использование на учебных занятиях учебников, учебных пособий, опорных схем, таблиц, интерактивных презентаций, видеоконтента, раздаточного материала.

Успешное освоение содержания программы учебной дисциплины обеспечивается с помощью разработанного банка заданий с четко заданными планируемыми результатами, алгоритмом выполнения, критериями оценивания продукта деятельности:

Работа на учебных занятиях строится с использованием интерактивных методов обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- активное использование облачных технологий в создании коллективного продукта (четкое разграничение ролей, задач, этапов);
- работа в мобильных микро-группах (смена рабочих зон) для решения учебных задач;
- активизация учебной деятельности посредством командной работы в Smart Suite;
- проведение конференций по защите созданных образовательных ресурсов, ориентированных на развитие способности объяснять, аргументировано доказывать или обосновывать определенные утверждения.

Методы контроля и оценки:

- взаимопроверка работ студентами (прием эталонного ответа);
- самопроверка выполнения заданий (прием эталонного ответа);
- самооценка (прием знакомство с критериями).

Способствуют формированию самооценки студентов, развитию способности распределения внимания, академических способностей.

В процессе обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью педагог, при необходимости, адаптирует условия преподавания дисциплины в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями. Для конкретного обучающегося с определённой нозологией разрабатывается дополнительный раздаточный материал, адаптируются задания и критерии их оценки, применяются специальные методы, приёмы, формы и средства обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины ОП.07 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»:		
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; - основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области адаптивной физической культуры и спорта.	- перечисляет информационные ресурсы, применяемые в профессиональной деятельности; - критически оценивает результаты поиска; - перечисляет приемы структурирования информации; - выбирает формат оформления результатов поиска информации; - перечисляет, распознает инструменты современных программных и аппаратных средств информатизации, - описывает порядок их применения в профессиональной деятельности; - называет основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области адаптивной физической культуры и спорта.	Текущий контроль: Теоретическое задание Практическая работа Сообщение Внеаудиторная самостоятельная работа Реферат Отчет по результатам поиска информационных ресурсов Наблюдение и оценка во время проведения практических занятий Рубежный контроль: Тестирование Контрольная работа Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины ОП.07 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»:		
- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий	- определяет задачи для поиска информации, - подбирает необходимые ресурсы для поиска информации; - планирует процесс поиска информации; - оценивает релевантность и практическую значимость результатов поиска информации; - оформляет результаты поиска информации; - применяет инструменты современных программных и аппаратных средств	Контроль сформированности личностных результатов: Разработка и защита проектов. Участие студентов во внеурочной деятельности (олимпиады, конференции, конкурсы профессионального мастерства)

для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся.	информатизации для решения профессиональных задач; - определяет тему, цель и задачи, планирует исследовательскую и проектную деятельность; - находит и использует нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся.	
--	---	--